

AHSUNC Manitoba Highlights from the 2015-2016 CPPMT

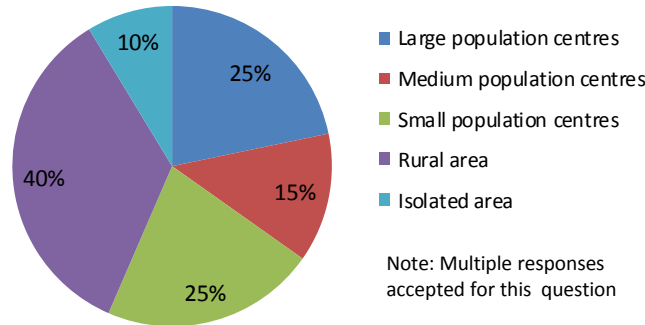
Background

The Aboriginal Head Start in Urban and Northern Communities (AHSUNC) program was launched in 1995 as an early intervention program for off-reserve Indigenous children 3-5 years of age and their families.

\$29.1M in funding is provided annually to Indigenous community-based organizations across Canada to deliver a culturally appropriate program intended to:

- Address health and social factors affecting participants' well being;
- Improve cultural awareness, use of Indigenous languages, school readiness and academic achievement; and
- Nurture a positive sense of self for Indigenous children.

Geographic Location of Sites



Note: Multiple responses accepted for this question

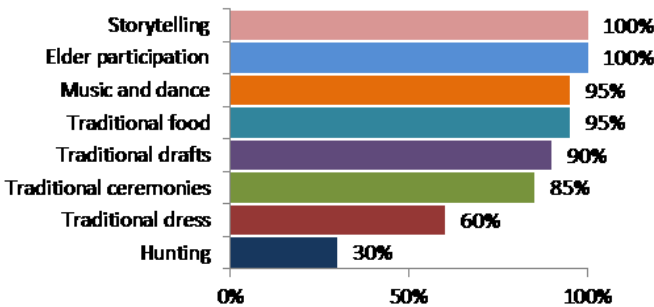
Reach to Target Population

- 548 children and their families participate in the program every year, at one of the 20 program sites across the province.
- First Nations children represent 74% of the children enrolled, and Metis 25% children.
- 96% of children were between 3 and 5 years of age.

Children with Special Needs

- 43% of children enrolled have suspected or diagnosed special needs.
- Support is provided mostly by assisting families in accessing other services for children with special needs.

Indigenous Cultural Activities offered by Sites



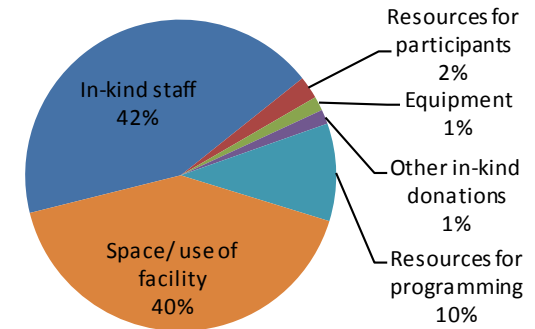
Highlights

- 95% of sites offer half-day programming an average of 12 hours/week.
- 50% of sites have a waiting list representing a total of 195 children.

Staff

- The AHSUNC program funds salary (in full or in part) for 118 staff; 92% of whom are Indigenous.
- 58% of staff have Early Childhood Educator (ECE) responsibilities.
- Over 52% of staff with ECE responsibilities have met ECE accreditation requirements; among them 44% have additional credentials.

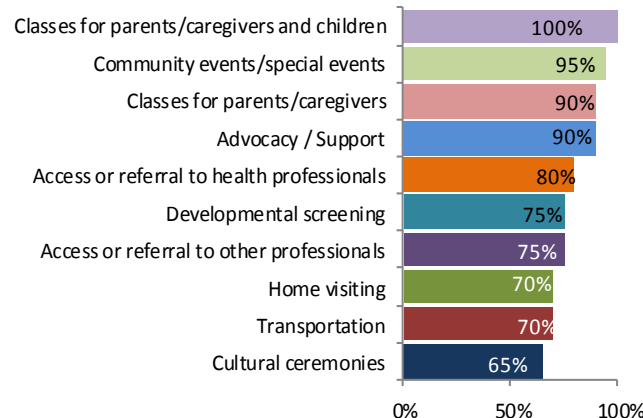
Proportion of Donation by Type



Top 10 Public Health Topics Addressed

Physical activity/ active lifestyle
Nutrition education/ healthy eating
Food safety (e.g., safe food handling, storage, preparation)
Developmental screening (e.g., speech, hearing, vision assessments)
School readiness/ literacy/ language development
Parent-child attachment
Outdoor safety (e.g., sun, playground or sport safety)
Dental health education through prevention and promotion
Immunization/ vaccination
Breastfeeding support or education

Complementary Program Activities offered by Site



70% of AHSUNC sites received donations totalling \$190K

Volunteer Support in the Community

- 95% of AHSUNC sites had volunteers.
- 610 individuals volunteered a total of 21020 hours; the equivalent of 140 days per site, per year.
- 61% of volunteers were current or past participants.

Partnerships in the Community

- All AHSUNC projects have partner organizations.
- 90% of AHSUNC sites reported having 4 or more partners.
- The most common types of partners were: health organizations (e.g. Community Health Centre, Clinic, Public Health Unit), Indigenous organizations and educational institutions (e.g., schools, universities).

Faits saillants du PAPACUN, Manitoba, de l'OMRPE 2015-2016

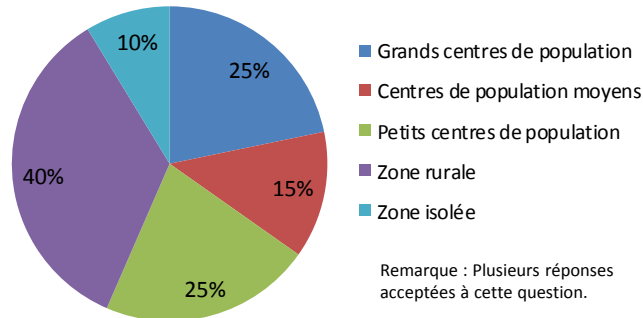
Contexte

Créé en 1995, le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les collectivités urbaines et nordiques (PAPACUN) est un programme d'intervention précoce axé sur les enfants autochtones âgés de trois à cinq ans et leur famille qui vivent hors réserve.

Chaque année, un financement de 29,1 M\$ est remis aux organismes communautaires autochtones dans l'ensemble du Canada afin de mettre en œuvre un programme adapté sur le plan culturel visant à :

- agir sur les facteurs sociaux et de santé qui ont une incidence sur le bien-être des participants;
- promouvoir la culture et l'usage des langues autochtones, la maturité scolaire et la réussite scolaire;
- favoriser l'estime de soi chez les enfants autochtones.

Emplacement géographique des centres



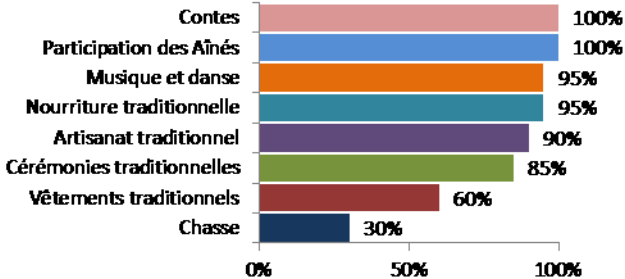
Sensibilisation des groupes cibles

- Chaque année, 548 enfants et leurs familles participent au PAPACUN dans l'un des 20 centres où le programme est offert dans la province.
- Les enfants des Premières Nations représentent 74 % des enfants inscrits, suivis par les enfants métis à 25 %.
- 96 % des enfants sont âgés de trois à cinq ans.

Enfants ayant des besoins spéciaux

- 43 % des enfants inscrits ont des besoins spéciaux soupçonnés ou confirmés.
- Le soutien est principalement fourni en aidant les familles à avoir accès à d'autres services pour les enfants ayant des besoins spéciaux.

Activités relatives à la culture autochtone proposées par les centres



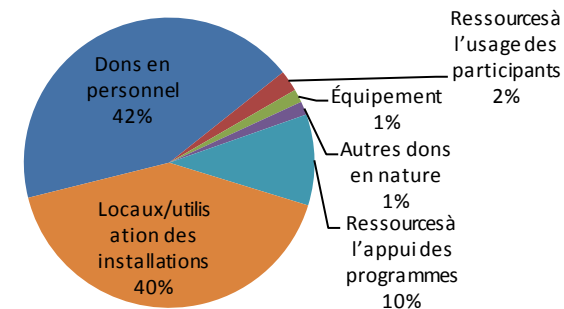
Faits saillants

- 95 % des centres offrent des séances d'une demi-journée, pour 12 heures par semaine en moyenne.
- 50 % des centres ont une liste d'attente, ce qui représente au total 195 enfants en attente.

Personnel

- Le PAPACUN finance (entièrement ou partiellement) le salaire de 118 employés, dont 92 % sont autochtones.
- 58 % des employés ont des responsabilités d'éducation de la petite enfance.
- Plus de 52 % des membres du personnel ayant de telles responsabilités détiennent la certification requise, 44 % excèdent exigences de certification.

Proportion des dons par type



70 % des centres du PAPACUN ont reçu des dons, pour un total de 190 000 \$

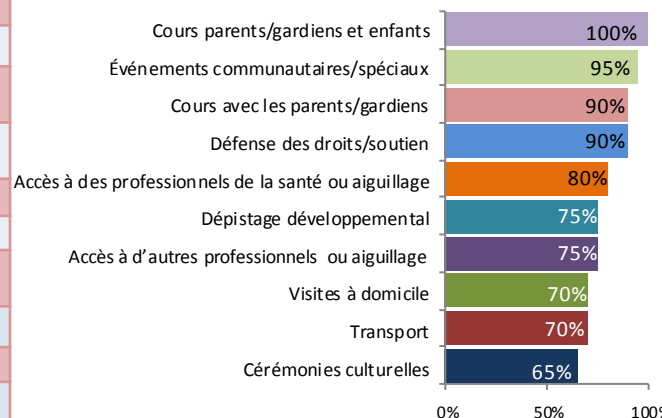
Soutien des bénévoles dans la collectivité

- 95 % des centres du PAPACUN faisaient appel à des bénévoles.
- 610 bénévoles ont donné au total 21 020 heures de leur temps, soit l'équivalent de 140 jours par année, par centre.
- 61 % des bénévoles étaient des participants actuels ou anciens.

Partenariats dans la collectivité

- Tous les projets du PAPACUN comptent des organismes partenaires.
- 90 % des centres du PAPACUN indiquent qu'ils ont au moins quatre partenaires.
- Partenaires les plus courants : organismes de santé (p. ex. centre de santé communautaire, clinique, centre de santé publique), organismes autochtones et établissements d'enseignement (p. ex. écoles, universités).

Activités complémentaires du programme offertes par les centres



Dix principaux sujets de santé publique abordés

Activité physique et mode de vie actif
Éducation nutritionnelle/saine alimentation
Salubrité des aliments (p. ex. manipulation, entreposage, préparation salubres des aliments)
Dépistage développemental (p. ex. évaluations en orthophonie, de l'audition et de la vision)
Préparation à l'école/alphabétisation/développement du langage
Attachement parent-enfant
Sécurité à l'extérieur (p. ex. sécurité liée au soleil, dans les terrains de jeux ou dans les sports)
Éducation sur la santé dentaire grâce à la prévention et à la promotion
Immunisation/vaccination
Aide ou éducation en matière d'allaitement

